	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

PROGRAMA DE FILOSOFÍA

I. CICLO: PROFESIONAL

COMPONENTE: PROFESIONAL

II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	MARX Y NEOMARXISMO	
CÓDIGO	05022	
SEMESTRE	V	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	4	
MODALIDAD	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE	SERGIO BEDOYA CORTÉS	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	DICIEMBRE 13 DE 2023	

III. JUSTIFICACIÓN

Este curso examina textos seleccionados de filosofía política marxista y neomarxista con un enfoque en un tema en particular. Este semestre nuestro tema será la relación entre hombres y mujeres como individuo con identidad como tal y el hombre en sociedad. Este tema nos permitirá abordar cuestiones relativas a la alienación y la conciencia, así como el papel de la ideología en la forja de la identidad del ser humano como individuo, como miembro de una clase, estado nacional u otra entidad colectiva, y como lo que Marx denominó un ser-genérico que se identifica con la humanidad universal. En este sentido, se abordarán problemáticas contemporáneas a la luz del neomarxismo como son las disputas sexuales, de género y raza.

En la Parte I del curso, estableceremos los *Foundations* que es objeto de nuestra investigación. Comenzaremos examinando estos temas en la obra de G. W. F. Hegel, Karl Marx y Friedrich Engels. Luego pasamos a ver cómo se abordaron estos temas en la obra de V. I. Lenin, Rosa Luxemburg y Antonio Gramsci, como líderes de movimientos revolucionarios en sociedades en desarrollo o en desarrollo desigual. Luego consideramos el pensamiento de Georg Lukács como un enlace a la consideración más



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

completa de la ideología en las sociedades más industrializadas. En la Parte II del curso, abordamos tratamientos críticos del marxismo organizado, el leninismo y el propio marxismo-leninismo como sistemas ideológicos. Dichos tratamientos críticos se extraerán de la tradición marxista occidental, así como de los escritos de marxistas no occidentales. Finalmente, en la Parte III examinaremos la relación entre capitalismo, estado y raza y género, con el fin de abordar problemáticas contemporáneas y del siglo XX que han determinado el ejercicio político crítico de la sociedad.

Este seminario no supone familiaridad con la filosofía política occidental, ni con el marxismo.

A continuación, se muestra el cronograma de lecturas y temas de discusión para el curso. Se espera que los estudiantes completen todas las lecturas antes de la fecha en la que se indica su discusión.

Esta clase se configura como un curso para estudiantes autodeterminados. Presupone que entienden que asistir a una universidad es un desafío y requiere disciplina. Ser un alumno autodeterminado significa lo siguiente: i) que puede estudiar cuidadosamente el material sin el control del profesor fuera del aula, ii) que es capaz e interesado en organizar los textos y aclarar sus puntos principales, y iii) que puede consultar literatura secundaria, organizar grupos de estudio o concertar una cita con el profesor cuando no comprenda el material.

Más, presupone que puede expresar en clase (es decir, no cuando termina, después del semestre) su satisfacción o insatisfacción sobre el curso y cómo está estructurado. Las tareas en esta clase son muy selectivas y no se basan en qué tan bien puede memorizar material. Más bien, les dan a todos en la clase la oportunidad de entrar en una forma seria de estudiar textos más allá de simplemente “leerlos”. Dependiendo de su actitud, estas tareas pueden ser extremadamente desafiantes y estimulantes. Los trabajos seleccionados brindan a todos en la clase la oportunidad de desarrollar una forma altamente sofisticada de comprender algunos de los pensamientos de Marx y los neomarxistas; su objetivo no está dirigido a la adquisición de “conocimiento superficial”.

IV. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DEL ÁREA

Competencias Básicas

Domina competencias abstractas del pensamiento: razonamiento crítico, entendimiento interpersonal, pensamiento creativo, razonamiento dialéctico y aplicación de conceptos y problemas a momentos o lugares de la sociedad contemporánea real.

Competencias genéricas

Comprende y analiza los conocimientos adquiridos de diversas disciplinas para la formulación de preguntas, análisis y solución de problemas a los que se debe enfrentar en su ejercicio académico y profesional.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Cognitiva

Domina las diferentes aproximaciones de Marx y el Neomarxismo sobre la conceptualización del sujeto, individuo y sociedad, y las problemáticas contemporáneas con base en su relación con la teoría crítica del género y de la raza.

Praxis

Aplica los conocimientos básicos planteados, criticados y desarrollados Marx y distintos autores marxistas y neomarxistas vistos en clase realizando reflexiones argumentativas, con el objetivo de consolidar y desarrollar un pensamiento crítico argumentado basado en análisis críticos de los textos y las problemáticas presentadas a lo largo del curso.

Afectiva

Muestra alto interés durante el estudio de pensamiento marxianos, marxista y neomarxista por medio de preguntas, la elaboración de trabajos y la asistencia a las sesiones de clase.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

El estudiante desarrolla procesos de indagación donde se fundamenta el carácter interdisciplinar y transdisciplinar de la ciencia filosófica donde Establece paralelos entre conceptos y temas de otras disciplinas y la filosofía. El estudiante contribuye a los debates actuales desde el análisis de la realidad acudiendo al instrumental teórico de las disciplinas de formación. Produce textos filosóficos y humanísticos con un fuerte sustento teórico, claridad conceptual y lógica interna.

VI. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL

En el desarrollo del semestre se hace énfasis en la participación de los estudiantes. Durante las clases el profesor realizará un análisis y una interpretación sistemática de los textos seleccionados durante la segunda parte de las respectivas sesiones, mientras que en la primera parte de las sesiones los estudiantes presentarán una ponencia relacionando cada texto con otros autores de su interés donde problematicen o refuercen los textos planteados para cada sesión.

TRABAJO INDEPENDIENTE

Cada una de las unidades temáticas contiene una bibliografía que debe ser consultada y trabajada antes de cada sesión, para que los estudiantes asistan a la sesión con preguntas, problematizaciones y dudas acerca de los temas, conceptos y teorías que se discutan en los textos.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p><u>Semana 1 (febrero 2):</u> Introducción al curso Heinrich, M. <i>Crítica de la economía política</i>. Escolar y mayo. Pp. 33-91.</p>	N/A
<p><u>Semana 2 (febrero 9):</u> Marx's Challenge to Hegel <u>Lecturas obligatorias:</u> Marx, K. (2008) Contribución a la crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel. En K, Marx. <i>Escritos de juventud sobre el derecho</i>. (Pp. 95-109). Anthropos.</p>	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
<p><u>Semana 3 (febrero 16):</u> Emancipación, Sociedad e ideología. <u>Lecturas obligatorias:</u> Marx, K. (2009). Sobre la cuestión judía. En K. Marx & B. Bauer. <i>La cuestión judía</i>. (Pp. 127-163). Anthropos.</p>	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
<p><u>Semana 4 (febrero 23):</u> Economía Clásica, Sociedad, individuo y enajenación. <u>Lecturas obligatorias:</u> Marx, K. (2003). Primer Manuscrito. En K. Marx, <i>Manuscritos de economía y filosofía</i>. (Pp. 51-120). Siglo XXI</p>	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
<p><u>Semana 5 (marzo 2):</u> Marx y Engels sobre el capitalismo y la política contemporánea. <u>Lecturas obligatorias:</u> Marx, K., & Engels, F. (2009). Manifiesto del partido Comunista. Universidad Autónoma Metropolitana. Pp. 11-37.</p>	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
<p><u>Semana 6 (marzo 9):</u> Reconceptualización de la división del trabajo y de los trabajadores contra Proudhon y Smith <u>Lecturas obligatorias:</u> Marx, K. (1987). <i>Miseria de la filosofía</i>. Pp. 3-41.</p>	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
<p><u>Semana 7 (marzo 16):</u> Crítica del capitalismo: el fetichismo de la mercancía <u>Lecturas obligatorias:</u> Marx, K. (2010). <i>El Capital Tomo 1</i>. Fondo de Cultura Económica. Pp. 3-15, 36-48.</p>	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.




FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

<p>Semana 8 (marzo 23): Comienzos del capitalismo: acumulación originaria</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Marx, K. (2010). <i>El Capital Tomo 1</i>. Fondo de Cultura Económica. Pp. 607-649.</p>	<p>Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.</p>
<p>Semana 9 (marzo 30): Conciencia, ideología y cambio revolucionario en Lenin</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lenin, V.I. (1961). ¿Qué hacer?, en Lenin, V. I. <i>Obras Escogidas Tomo I</i>. Editorial Progreso. Pp. 65-93. <p>Luxemburg, R. (1961) "Leninism or Marxism?" En R. Luxemburg, <i>The Russian Revolution and Leninism or Marxism?</i> The University of Michigan Press. Pp. 81-108</p>	<p>Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.</p>
<p>Semana 10 (abril 13): Conciencia e ideología en Gramsci</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Gramsci, A. (2010). <i>Cuadernos de la Cárcel 2</i>. Juan Pablo Editor. Pp. 11-28. <p>Gramsci, A. (2010). <i>Cuadernos de la Cárcel 6</i>. Juan Pablo Editor. Pp. 249-285.</p>	<p>Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.</p>
<p>Semana 11 (abril 20): El marxismo en la encrucijada: el surgimiento del marxismo crítico</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Lukács, G. (1969). <i>Historia y Conciencia de Clase</i>. Editorial Grijalbo. Pp. 49-88.</p>	<p>Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.</p>
<p>Semana 12 (abril 27): La crítica de la sociedad industrializada avanzada: el aparato estatal</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Althusser, L. (2003) <i>Ideología y Aparatos Ideológicos del Estado</i>. Nueva Visión. Pp. 1-37.</p>	<p>Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.</p>
<p>Semana 13 (mayo 4): La crítica de la sociedad industrializada avanzada</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Marcuse, H. (2021). <i>Conferencias de París en la Universidad de Vincennes, 1974</i>. International Herbert Marcuse Society. Pp. 1-20.</p>	<p>Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.</p>

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

<p>Semana 14 (mayo 11): Marxismo latinoamericano</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Cabaluz, F. & Torres-López, T. (2021). Problematizaciones sobre el marxismo latinoamericano (historia y traductibilidad). En F. Cabaluz & T. Torres-López. <i>Aproximaciones al marxismo latinoamericano</i>. (Pp. 13-52). Ariadna Ediciones.</p>	<p>Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.</p>
<p>Semana 15 (mayo 18): El “problema racial”</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Mariátegui, J. C. (2007). El problema del indio, en J. C. Mariátegui, <i>Siete Ensayos sobre la Realidad Peruana</i>. Biblioteca Ayacucho. Pp. 26-85. <p>Fanon, F. (2016). <i>El negro y el reconocimiento</i>. En Fanon, F. <i>Piel negra, máscaras blancas</i>. Akal. Pp.175 – 183.</p>	<p>Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.</p>
<p>Semana 16 (mayo 25): El “problema de género”</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Bedoya-Cortés, S. (2023). Herbert Marcuse and Intersectional (Marxist) Feminism, en A. Payne, C., & Morelock, J. (Eds.). <i>Feminism and the Early Frankfurt School</i>. Brill, Pp. 231-250. <p>Duque-García, C. (2022). La economía política del trabajo doméstico no remunerado: controversias y perspectivas al interior del marxismo. <i>Cuadernos de Economía Crítica</i>8(15), 135-161</p>	<p>Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.</p>

IX. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	Presentación trabajo escrito (20%) Semana 6
	Presentación texto en clase (10%)
2do. (30%)	Presentación trabajo escrito (20%) Semana 13
	Presentación texto en clase (10%)
3ro. (40%)	Participación y asistencia (10%)
	Trabajo Final (Texto argumentativo) (30%) Semana 17



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

X. BIBLIOGRAFÍA

- Heinrich, M. Crítica de la economía política. Escolar y mayo. Pp. 33-93.
- Marx, K. (2008) Contribución a la crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel. En K, Marx. Escritos de juventud sobre el derecho. (Pp. 95-109). Anthropos.
- Marx, K. (2009). Sobre la cuestión judía. En K. Marx & B. Bauer. La cuestión judía. (Pp. 127-163). Anthropos.
- Marx, K. (2003). Primer Manuscrito. En K. Marx, Manuscritos de economía y filosofía. (Pp. 51-121). Siglo XXI
- Marx, K., & Engels, F. (2009). Manifiesto del partido Comunista. Universidad Autónoma Metropolitana. Pp. 11-37.
- Marx, K. (1987). Miseria de la filosofía. Pp. 184-206 y 234-245.
- Marx, K. (2010). El Capital Tomo 1. Fondo de Cultura Económica. Pp. 3-15, 36-48.
- Marx, K. (2010). El Capital Tomo 1. Fondo de Cultura Económica. Pp. 607-649.
- Lenin, V.I. (1961). ¿Qué hacer?, en Lenin, V. I. Obras Escogidas Tomo I. Editorial Progreso. Pp. 65-92.
- Luxemburg, R. (1961) "Leninism or Marxism? " en Luxemburg, The Russian Revolution and Leninism or Marxism? The University of Michigan Press. Pp. 81-108.
- Gramsci, A. (2010). Cuadernos de la Cárcel 2. Juan Pablo Editor.
- Gramsci, A. (2010). Cuadernos de la Cárcel 6. Juan Pablo Editor.
- Lukács, G. (1969). Historia y Conciencia de Clase. Editorial Grijalbo. Pp. 49-88.
- Althusser, L. (2003) Ideología y Aparatos Ideológicos del Estado. Nueva Visión. Pp. 9-66.
- Marcuse, H. (1969). La Sociedad Industrial y el marxismo. Editorial Quintaria. Pp. 7-37.
- Cabaluz, F. & Torres-López, T. (2021). Problematicaciones sobre el marxismo latinoamericano (historia y traductibilidad). En F. Cabaluz & T. Torres-López. Aproximaciones al marxismo latinoamericano. (Pp. 13-52). Ariadna Ediciones.
- Mariátegui, J. C. (2007). El problema del indio, en J. C. Mariátegui, Siete Ensayos sobre la Realidad Peruana. Biblioteca Ayacucho. Pp. 26-86.
- Fanon, F. (2016). El negro y el reconocimiento. En Fanon, F. Piel negra, máscaras blancas. Akal. Pp.175 – 183.
- Dunayevskaya, R. (2013). Rosa Luxemburgo. La liberación femenina y la filosofía marxista de la Revolución. Fondo de Cultura Económica. Pp. 113-133.
- Duque-García, C. (2022). La economía política del trabajo doméstico no remunerado: controversias y perspectivas al interior del marxismo. Cuadernos de Economía Crítica8(15), 135-161

DOCENTE

DIRECTOR DEL PROGRAMA

DECANO

Histórico de control de cambios

Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable